


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра психиатрии

Утверждаю:

Проректор по учебной
работе

 Т.В. Гайворонская
«28» апреля 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

для образовательной программы высшего образования -
программы магистратуры по направлению подготовки

37.04.01 Психология

Направленность (профиль)

Психология

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения – очная-заочная

Общая трудоемкость дисциплины – 5 зачетных единиц, всего 180 часов

Итоговый контроль – экзамен

2023


Настоящая рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Консультативная психология» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Направленность (профиль) образовательной программы: «Психология».

Форма обучения: очно-заочная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре психиатрии (далее – кафедра) ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой, д.м.н., профессора.

Составители:

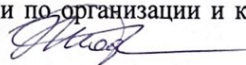
№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Бойко Е.О.	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой	КубГМУ	
2	Ложникова Л.Е.	к.м.н. доцент	доцент	КубГМУ	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 6 от «02» 02 23 г.).

Рецензенты:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	<i>Алексеев М. И.</i>	<i>д. м. н. доцент</i>	<i>доцент кафедры психиатрии РНХ и ППЕ РГБ08/ВО КубГМУ МинЗРР</i>	<i>РГБ08/ВО КубГМУ МинЗРР</i>

Согласовано:

Председатель методической комиссии по организации и контролю качества образовательного процесса  Э.М. Шадрина

Протокол № «6» от «15» февраля 2023 года

1. Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования –магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 841.

5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности) (в ред. Приказа Минтруда РФ от 09.03.2017 № 254н)».

6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. № 537н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской «Об утверждении профессионального стандарта "Психолог-консультант" »).

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской «Об утверждении профессионального стандарта "Психолог в социальной сфере" »).

8. **Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.**

9. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.

10. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.

11. Учебный план образовательной программы.

12. Иные локальные нормативные акты ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.

2. Общие положения

2.1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.В.05 «**Консультативная психология**» является формирование общего представления о консультативном процессе: системе знаний консультативной психологии в общетеоретических, прикладных и научно - практических аспектах; определенных видах и способах деятельности, необходимых для решения практических задач психологического консультирования. Особое внимание обращается на подготовку к проведению стандартного психологического исследования, консультативной ситуации для решения прикладных и научно-исследовательских задач.

Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

1) Ознакомление обучающихся с основными теориями психологического консультирования, требованиями, предъявляемыми к психологу-консультанту.

2) Освоить формы и виды психологического консультирования, базовые техники психологического консультирования

3) Сформировать у обучающихся профессиональные умения и навыки консультирования, базовые модели и стратегии работы консультантов, выявления

психологических проблем клиента.

2.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Консультативная психология» изучается в 3 семестре и относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули). Индекс дисциплины Б1.В.05.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е.

Для успешного освоения данной дисциплины необходимы базовые знания, умения и компетенции, полученные в рамках изучения учебных дисциплин по курсам «Психодиагностика», «Основы патопсихологии», «Клиническая психология».

Требования к первоначальному уровню подготовки обучающихся высшее образование (степень магистра или специалиста). Студенты, приступающие к изучению дисциплины «Консультативная психология» должны иметь представления об основных проблемах психики, деятельности и личности с учётом современных подходов, отечественной и зарубежной психологии, планировании и проведении патопсихологических исследований, а также, об основных закономерностях развития и функционирования психических явлений.

Знания и умения, формируемые у обучающихся в ходе изучения дисциплины «Консультативная психология», определяют качество освоения последующих дисциплин «Психология развития и возрастная психология», «Психология зависимостей», «Психология кризисных состояний», «Психология постстрессовых расстройств», а также способствуют успешной подготовке и выполнению научно-исследовательской работы и прохождению научно-исследовательской и преддипломной практик.

3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код и наименование компетенции			
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (сформированности компетенции)	результаты (модуля)	освоения (уровень индикатора)
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций.			
ОПК-5. ИД1 Разрабатывает и реализует программы психологического вмешательства профилактического и консультационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	Знать:	Теоретико-методологические подходы и современные тенденции развития консультативной психологии; цель, задачи и базовые методы психологического консультирования; основные виды, формы и современные модели психологического консультирования; основные этапы и процедуры психологического консультирования; необходимые условия оказания психологической помощи и средства установления и поддержания консультативного	

		контакта; этические принципы профессиональной деятельности психолога-консультанта; системы специальных методов оказания психологической помощи, разработанных на основе различных теорий консультирования
	Уметь:	Решать типовые задачи консультативной практики; эффективно использовать базовые методы психологического консультирования, выстраивать и поддерживать беседу, структурировать и проводить интервью, осуществлять систематическое наблюдение; осуществлять психологическое воздействие с целью оптимизации психического функционирования индивида и группы; анализировать теоретико-методологические подходы различных школ психологического консультирования и осмысленно выбирать свою теоретико-методологическую позицию практической деятельности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Базовыми методами психологического консультирования и психопрофилактики, приемами активного рефлексивного и эмпатического слушания; важнейшими средствами установления и поддержания помогающих отношений; анализом и интерпретацией проблемной ситуации, постановкой и проверкой гипотез в психологическом консультировании; приемами организации процесса принятия решения в психологическом консультировании; методами и навыками эмоциональной и

		когнитивной регуляции деятельности и психического состояния.
ОПК-5. ИД2 Разрабатывает и реализует программы психологического вмешательства коррекционно-развивающего характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	Знать:	Принципы разработки и реализации программ психологического вмешательства коррекционно-развивающего характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций
	Уметь:	Оценивать надежность и эффективность методов психологического вмешательства коррекционно-развивающего характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Навыками проведения программ психологического вмешательства коррекционно-развивающего характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций
ОПК-5. ИД3 Разрабатывает и реализует программы психологического вмешательства психо-реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	Знать:	Принципы разработки и реализации программ психологического вмешательства психо-реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций
	Уметь:	Оценивать надежность и эффективность методов психологического вмешательства психо-реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Навыками проведения программ психологического вмешательства психо-реабилитационного характера для решения конкретной

		психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента.		
ОПК-6. ИД1 Формирует комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию	Знать:	Цель, задачи и базовые методы психологического консультирования и психопрофилактики; основные виды, формы и современные модели психологического консультирования; основные этапы и процедуры психологического консультирования; системы специальных методов оказания психологической помощи, разработанных на основе различных теорий консультирования.
	Уметь:	решать типовые задачи организации профессиональной деятельности, связанной с консультативной практикой; эффективно использовать базовые методы психологического консультирования и психопрофилактики, осуществлять психологическое воздействие с целью оптимизации психического функционирования индивида и группы.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Базовыми методами психологического консультирования, приемами активного рефлексивного и эмпатического слушания; важнейшими средствами установления и поддержания помогающих отношений в собственной профессиональной деятельности; методами и навыками эмоциональной и когнитивной регуляции деятельности и психического состояния.

ОПК-6. ИД2 – Реализует комплексные программы по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию	Знать:	Принципы реализации комплексных программ по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию
	Уметь:	Оценивать надежность и эффективность комплексных программ по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Навыками проведения комплексных программ по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию
Профессиональные компетенции		
ПК-2. Оказание консультационной психологической помощи населению		
ПК-2. ИД1 – Владеет современными технологиями и методами консультирования	Знать:	Современные технологии и методы консультирования
	Уметь:	Использовать современные технологии и методы консультирования
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Современными технологиями и методами консультирования.
ПК-2. ИД2 Осуществляет индивидуальное и групповое консультирование граждан, в том числе в кризисных ситуациях	Знать:	Принципы индивидуального и группового консультирования граждан, в том числе в кризисных ситуациях
	Уметь:	Оценивать и формулировать цели и задачи индивидуального и группового консультирования граждан, в том числе в кризисных ситуациях
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Самостоятельного планирования индивидуального и группового консультирования граждан, в том числе в кризисных ситуациях

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц
ИТОГО: Общая трудоемкость	180/5
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	54
Лекции (Л)	12
Практические занятия (ПЗ)	42
Самостоятельная работа студента (СРС), в т.ч.	90
Вид промежуточной аттестации	экзамен

4.1 Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОПК – 5 ОПК – 6 ПК – 2	Тема 1. Понятие, виды и методы психологического консультирования	Предмет и задачи консультативной психологии. Общее и особенное психологического консультирования, психотерапии и процесса обучения. Взаимосвязи консультативной психологии с другими отраслями психологического знания. Психологическое консультирование как специально организованный процесс общения. Цель и задачи психологического консультирования. Виды, формы и модели психологического консультирования. Формы психологического консультирования. Индивидуальное и групповое психологическое консультирование. Семейное консультирование. Основные различия между групповой терапией и групповым консультированием. Виды психологического консультирования. Критерии классификации видов психологического консультирования. Однократное и многократное консультирование. Консультирование по личному обращению и консультирование в результате вызова или направления. Консультирование без дополнительного тестирования и с дополнительным тестированием. Изолированное и комбинированное психологическое консультирование. Очное и телефонное консультирование. Возрастно-психологическое консультирование. Психолого-педагогическое консультирование. Межличностное психологическое консуль-

			<p>тирование. Профессиональное консультирование. Деловое психологическое консультирование. Кризисное консультирование. Психологическое консультирование по проблемам самочувствия. Теории личности и модели психологического консультирования. Специфика моделей консультирования в зависимости от содержания трудных жизненных ситуаций. Методы психологического консультирования.</p>
2	ОПК – 5 ОПК – 6 ПК – 2	<p>Тема 2. Принципы, условия и навыки поддержания консультативного контакта</p>	<p>Принципы и правила психологического консультирования. Доброжелательное отношение к клиенту. Безоценочное отношение к клиенту. Сохранение равенства позиций. Недопустимость советов и навязывания решений. Уважение ценностей и права на самоопределение клиента. Распределение ответственности в процессе консультирования. Конфиденциальность. Наличие мотивации клиента. Создание эмоциональной поддержки. Фиксация на позитивных, ресурсных сторонах личности. Разграничение личных и профессиональных отношений. Сущность помогающих отношений. Понятие консультативного контакта. Эмоциональные компоненты помогающих отношений (терапевтического климата). Создание атмосферы обоюдного доверия. Конгруэнтность консультанта. Способность к эмпатии и безусловному уважению клиента. Эмпатическое понимание. Помогаящие отношения. Типы межличностных взаимоотношений: «Я-Ты» и «Я-Оно» (по М. Буберу). Навыки поддержания консультативного контакта. Невербальное общение. Важность контакта глазами. Использование невербальных языков общения консультантом для установления доверительных отношений с клиентом. Поза заинтересованного слушателя. Использование физического пространства в ходе консультирования. Слушание клиента. Умение выслушать клиента. Цели и значение слушания в консультировании. Вербальное общение. Основные техники вербального общения. Эффективные и неэффективные вопросы. Приемы повторения, переформулирования, обобщения. Техники прояснения проблемы клиента, выдвижения гипотез в консультировании, техники интерпретации. Техники эффективной обратной связи. Навыки осознания и выражения чувств.</p>

			<p>Эмоциональная компетентность консультанта. Способность осознавать и понимать свои чувства и чувства других людей. Способность управлять своими чувствами и эмоциональными состояниями других людей. Понятия переноса и контрпереноса. Умение консультанта предотвратить негативное влияние переноса и контрпереноса. Понятие и задачи конфронтации в психологическом консультировании. Навыки конфронтации. Позиция консультанта как фактор эффективного взаимодействия с клиентом. Условия психологического консультирования. Требования, предъявляемые к личностным качествам и профессиональным знаниям и навыкам консультанта. Этика психологического консультирования. Этическая ответственность и обязательства консультанта. Этические принципы в психологическом консультировании. Этические проблемы, возникающие в процессе оказания помощи. Согласия клиента на проведение консультирования.</p>
		<p>Тема 3. Этапы и процедуры психологического консультирования</p>	<p>Этапы психологического консультирования. Общая логика процесса психологического консультирования. Опыт зарубежных и отечественных консультантов, позволяющий выделить основные стадии психологического консультирования. Подготовка к консультированию. Знакомство с клиентом и начало беседы. Расспрос клиента. Формулирование и проверка консультативных гипотез. Планирование решения проблемы и выработка новой модели поведения. Завершение беседы. Общая длительность консультативной сессии. Психологическая настройка консультанта. Этап настройки консультанта. Состояние оптимальной профессиональной готовности. Психоэмоциональное состояние консультанта как инструмент оказания психологической помощи. Характеристики оптимального «помогающего» состояния консультанта. Эффективные приемы и способы управления своим состоянием. Психотехники осознания и выражения чувств. Психотехники направленной визуализации. Психотехники концентрации внимания. Знакомство и выяснение запроса клиента. Выстраивание эффективного взаимодействия. Взаимные приветствия и представления партнеров друг другу. Роль невербальных средств общения на начальном</p>

			<p>этапе консультирования. Доброжелательность и заинтересованность консультанта. Правила представления партнеров. Постановка целей и задач консультирования.</p> <p>«Исповедь клиента»</p> <p>Рассказ клиента о себе и своих проблемах. Понятие «исповеди» клиента в консультативной психологии. Выслушивание исповеди клиента, ее анализ. Прояснение и уточнение проблемы клиента. Прием уточняющих вопросов. Особенности фиксирования информации консультантом.</p> <p>Расспрос клиента и получение дополнительной информации</p> <p>Основные задачи стадии расспроса и получения дополнительной информации. Создание точной характеристики проблемы клиента.</p> <p>Совместная интерпретация проблемы и принятие решения клиентом</p> <p>Понятие интерпретации в консультировании. Правила интерпретации. Техника интерпретации. Установление причинных связей между поведением и переживаниями, клиента.</p> <p>Формирование новой модели поведения и оптимизация личностных механизмов саморегуляции. Реализация плана решения проблем клиентом. Построение деятельности по достижению поставленных целей. Обеспечение адекватного психотехнического сопровождения выработки новых моделей поведения. Оценка эффективности консультации методом совместного обсуждения. Завершающий этап психологического консультирования. Подведение итогов беседы.</p> <p>Обсуждение вопросов, касающихся дальнейших отношений клиента с консультантом и другими специалистами. Прощание консультанта с клиентом. Варианты завершения первой беседы.</p>
	ОПК – 5 ОПК – 6 ПК – 2	Тема 4. Современные системы психотерапии и консультирования	<p>Теории в психологическом консультировании: интегративная система</p> <p>Координат. Система подходов в современном психологическом консультировании, их связи, взаимопроникновение, оппонирование. Принцип дополнительности в современном психологическом консультировании.</p> <p>Конструктивизм как стратегия преобразования в консультировании. Статистика систем психотерапии и консультирования. Главные психотерапевтические факторы в консультировании. Роль теории в</p>

			консультировании. Теории личности и теории процесса в консультировании. Унифицирующие аспекты психологического консультирования. Фундаментальные процессы изменения в консультировании. Специфические аспекты психологического консультирования. Основные положения личностно-центрированного консультирования, понимающей терапии, патогенетической психотерапии, логотерапии. Психоанализ и гештальттерапия. Теории и модели поведенческого консультирования. Когнитивное консультирование. Основные принципы и постулаты позитивного консультирования.
	ОПК – 5 ОПК – 6 ПК – 2	Тема 5. Методы саморегуляции психических состояний и деятельности	Система методов и психотехник саморегуляции психических состояний и деятельности. Метод аутотренинга. Медитативный аутотренинг. Психомышечная релаксация с фиксацией внимания на дыхании. Психотехники направленной визуализации. Образно-эмоциональные психотехники. Психотехники свето- и цветотерапии, музыкотерапии. Арттерапия живописью и лепкой. Методы и психотехники работы с травматическими переживаниями. Особенности оказания психологической помощи при переживании психологической травмы. Метод арт-терапии в работе с тяжелыми чувствами клиента. Метод и основные техники психодрамы. Психотехники нейролингвистического программирования в работе с психологической травмой. Психотехники десенсибилизации.

4.2 Названия тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ темы	Названия тем лекций дисциплины	Объем по семестрам
1	Предмет и задачи консультативной психологии. Понятие психологического консультирования.	2
2	Виды, формы и модели психологического консультирования. Методы психологического консультирования.	2
3	Принципы, условия и навыки поддержания консультативного контакта. Этика психологического консультирования.	2
4	Этапы и процедуры психологического консультирования. Оценка эффективности консультации.	2
5	Современные системы психотерапии и консультирования.	2
6	Методы саморегуляции психических состояний и деятельности.	2
	Итого:	12

4.3 Названия тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Названия тем практических занятий дисциплины	Объем по семестрам
1	Предмет и задачи консультативной психологии. Понятие психологического консультирования. Взаимосвязи консультативной психологии с другими отраслями психологического знания.	4
2	Виды, формы и модели психологического консультирования. Теории личности и модели психологического консультирования. Специфика моделей консультирования в зависимости от содержания трудных жизненных ситуаций.	4
3	Методы психологического консультирования. Методы консультирования в различных психологических школах.	4
4	Принципы и правила психологического консультирования.	4
5	Создание помогающих отношений в консультировании. Сущность помогающих отношений. Навыки поддержания консультативного контакта.	4
6	Требования, предъявляемые к личностным качествам и профессиональным знаниям и навыкам консультанта. Этика психологического консультирования.	4
7	Этапы и процедуры психологического консультирования. Оценка эффективности консультации.	4
8	Теории в психологическом консультировании: интегративная система координат. Основные положения личностно-центрированного консультирования, понимающей терапии, патогенетической психотерапии, логотерапии.	4
9	Психоанализ и гештальттерапия. Теории и модели поведенческого консультирования. Когнитивное консультирование.	4
10	Система методов и психотехник саморегуляции психических состояний и деятельности.	4
11	Методы и психотехники работы с травматическими переживаниями.	2
	Итого:	42

4.4 Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	Психологическое консультирование как специально организованный процесс общения.	Подготовка к занятиям, решение ситуационных задач, подготовка к тестированию, подготовка рефератов, подготовка к текущему и промежуточному контролю	10
2	Специфика моделей консультирования в зависимости от содержания трудных жизненных ситуаций. Методы консультирования в различных психологических школах	Подготовка к занятиям, решение ситуационных задач, подготовка к тестированию, подготовка рефератов, подготовка к текущему и промежуточному контролю	20
3	Навыки поддержания консультативного контакта	Подготовка к занятиям, решение ситуационных задач, подготовка к тестированию, подготовка рефератов,	20

		подготовка к текущему и промежуточному контролю	
4	Система ценностей консультанта. Влияние профессиональной деятельности на личность консультанта. «Синдром эмоционального сгорания» и его профилактика в деятельности консультанта.	Подготовка к занятиям, решение ситуационных задач, подготовка к тестированию, подготовка рефератов, подготовка к текущему и промежуточному контролю	20
5	Методы саморегуляции психических состояний и деятельности	Подготовка к занятиям, решение ситуационных задач, подготовка к тестированию, подготовка рефератов, подготовка к текущему и промежуточному контролю	20
	Итого		90

Темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися:

1. Личностно-центрированное консультирование по К. Роджерсу.
2. Теория и практика гештальт-консультирования.
3. Консультирование по реализму.
4. Основные положения теории личности З. Фрейда и модель психоаналитического Консультирования.
5. Модели и психотехники поведенческого консультирования.
6. Экзистенциальное консультирование.
7. Основные цели, задачи и техники логотерапии В. Франкла.
8. Теория и практика когнитивного консультирования.
9. Анализ влияния когнитивных ошибок на качество жизни в концепции А.Бека.
10. Мультимодальное консультирование.
11. Консультирование по жизненным умениям.
12. Методы и психотехники в работе с травматическими переживаниями.
13. Патогенетическая психотерапия В. Н. Мясищева (Личностно ориентированная психотерапия В. Н. Мясищева).
14. Понимающая психотерапия Ф.Е. Василюка.
15. Позитивно ориентированная психотерапия.

5.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

5.1 Примерный перечень вопросов и тем для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине «Консультативная психология»:

1. Предмет и задачи консультативной психологии.
2. Цели, задачи психологического консультирования. Сущность процесса психологического консультирования.
3. Виды и формы психологического консультирования.
4. Требования, предъявляемые к личностным качествам, знаниям и опыту психолога-консультанта. Специфика профессионального мышления психолога.
5. Основные методы психологического консультирования.
6. Методы беседы и интервью, используемые в ходе психологического консультирования.
7. Метод наблюдения в психологическом консультировании. Виды наблюдения. Объекты наблюдения консультанта. Навыки наблюдательности консультанта.
8. Цель и приемы рефлексивного активного и эмпатического слушания.
9. Принципы и правила психологического консультирования.

10. Основные техники вербального и невербального общения в консультировании
11. Правила эффективной обратной связи в консультировании.
12. Эмоциональная компетентность консультанта. Навыки осознания и выражения чувств. Способность управлять чувствами и эмоциональными состояниями.
13. Перенос и контрперенос в психологическом консультировании и предотвращение их негативного влияния. Прием конфронтации в психологическом консультировании.
14. Основные этапы психологического консультирования.
15. Этап психологической настройки консультанта. Эффективные приемы и способы управления состоянием консультанта.
16. Правила знакомства и выяснения запроса клиента. Постановка целей и задач консультирования.
17. Социальный контракт как фактор эффективной регуляции консультативного процесса.
18. Понятие «исповеди» клиента в консультативной психологии. Правила выслушивания исповеди клиента и ее анализ.
19. Основные задачи стадии расспроса и получения дополнительной информации.
20. Требования к применению психодиагностики в консультировании.
21. Гипотезы в психологическом консультировании как варианты более конструктивных позиций клиента в отношении к своим проблемам.
22. Этап совместной интерпретации проблемы и принятия решения клиентом: процедуры и техники. Выявление ведущих мотивов клиента и составление реалистичного плана решения проблемы.
23. Этап формирования новой модели поведения и оптимизация личностных механизмов саморегуляции клиента. Психотехническое сопровождение выработки новых моделей поведения.
24. Завершающий этап консультативной сессии. Оценка эффективности консультации методом совместного обсуждения.
25. Условия психологического консультирования. Создание атмосферы психологического консультирования. Проблема ограничений в психологическом консультировании.
26. Позиции консультанта как фактор эффективности консультативного контакта
27. Современные системы психотерапии и консультирования.
28. Главные психотерапевтические факторы в консультировании. Унифицирующие и специфические аспекты психологического консультирования.
29. Личностно-центрированное консультирование и понимающая психотерапия.
30. Логотерапия и патогенетическая психотерапия.
31. Основные положения, принципы и техники гештальт-консультирования.
32. Психоаналитическое направление в психологическом консультировании.
33. Поведенческое консультирование: теории и методы.
34. Методы релаксации и десенсибилизации в преодолении тревоги.
35. Когнитивное консультирование: основные положения и психологические техники.
36. Постулаты и стратегические принципы позитивного консультирования.
37. Понятие о профессиональном консультировании (супервизорство) с целью уменьшения риска нанесения вреда клиенту.
38. Методы и психотехники в работе с травматическими переживаниями.
39. Методы саморегуляции психических состояний и деятельности.
40. Этические принципы профессиональной деятельности консультанта.

5.2 Примеры практических (ситуационных) задач для проведения итогового занятия по дисциплине:

1. На приеме у психолога ребенок 8 лет. Жалобы мамы и педагогов на невнимательность. Составьте и обоснуйте программу исследования.
2. Родители ребенка 9 лет, по рекомендации учителя обратились к психологу с проблемой снижения памяти. Составьте и обоснуйте программу исследования.

3. Родители ребенка 6 лет обратились к психологу по поводу готовности ребенка к обучению в школе. Составьте и обоснуйте программу исследования.

4. Консультативная беседа имеет свою структуру, состоящую из нескольких этапов. Основное содержание одного из этапов составляет рассказ клиента о себе и о своей проблеме (исповедь), а также психодиагностика клиента, если возникает необходимость ее проведения для уточнения проблемы клиента и поиска оптимального решения, является наиболее продолжительным.

Вопрос: определите данный этап, перечислите остальные.

5. Цели психологического консультирования могут варьироваться в зависимости от психологической школы. В данном психологическом направлении целями консультирования являются устранить «саморазрушающий» подход клиента к жизни и помочь сформировать толерантный и рациональный подход и научить его применению научного метода при решении поведенческих и эмоциональных проблем.

Вопрос: цели консультирования какой психологической школы перечислены?

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – экзамен.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Теория иерархии потребностей принадлежит:

(один ответ)

- 1) Д. Миллеру
- 2) У. Джеймсу
- 3) Ф. Хайдеру
- 4) А. Маслоу

2. В когнитивно-поведенческом направлении психологического консультирования какие уровни клиента будут затронуты в процессе консультации:

- 1) когнитивный, эмоциональный, поведенческий
- 2) нет правильного варианта ответа
- 3) когнитивный, поведенческий
- 4) только поведенческий

3. Какой целенаправленный процесс прямого или косвенного воздействия на психическую сферу клиента, осуществляется через восприятие специально организованной информации без критической оценки и логической переработки объекта воздействия и оказывает влияние на течение нервно-психических и соматических процессов:

- 1) убеждение
- 2) внушение
- 3) персуазия
- 4) влияние
- 5) гипноз

4. К какому виду влияния относятся Сократовский диалог и прямые предписания:

- 1) направленного влияния
- 2) косвенного влияния
- 3) ненаправленного влияния
- 4) прямого влияния

5. Какие этапы психологического консультирования выделяет Р.Мей?

(несколько ответов)

- 1) "Чтение характера"

- 2) "Трансформация"
- 3) "Исповедь"
- 4) "Установление контакта"
- 5) "Перевоплощение"

6. Кто первый охарактеризовал психику как поле боя между инстинктом, рассудком и сознанием?

- 1) А. Адлер
- 2) Ранк
- 3) З. Фрейд
- 4) К. Хорни

7. В каком году Э.Г. Эйдемиллер выделил правила семейного консультирования?
(один ответ)

- 1) 1989 году
- 2) 1934 году
- 3) 1994 году
- 4) 1950 году

8. Отсутствие уважения и принятия себя как личности у каждого из супругов являются:

- 1) причинами и результатами супружеских конфликтов
- 2) нет правильного варианта ответа
- 3) причинами проблем в супружеских отношениях
- 4) результатами супружеских конфликтов

9. Что является объектом воздействия в гуманистическом направлении консультирования?

- 1) поведение
- 2) активная позиция клиента
- 3) становление личности
- 4) бессознательные психические процессы

10. Подход к проблеме психологического здоровья с точки зрения полноты, богатства развития личности, развития своего потенциала через самоактуализацию рассматривается в работах:

- 1) Э. Фромма
- 2) К. Юнга
- 3) А. Маслоу
- 4) З. Фрейда

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре (или в иной другой форме), в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России с изменениями и дополнениями (при наличии).

7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Освоение обучающимися учебной дисциплины «Консультативная психология» складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции) и практические занятия (коллоквиумы и итоговое занятие), а также самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к практическим занятиям обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к выступлению на заданную тему;
- выполнить письменную работу;
- подготовить доклад, презентацию.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации;
- решения задач, выполнения письменных заданий и упражнений;
- подготовки (разработки) альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнения иных практических заданий;
- подготовки тематических сообщений и выступлений.

Для подготовки к текущему тематическому контролю, обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю и итоговому контролю, обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине «Консультативная психология» проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Психиатрия и медицинская психология: учебник	Иванец, Н.Н., Тюльпин, Ю.Г., Кинкулькина, М.А.	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2020	301	3
2.	Клиническая и медицинская психология: учебник.	Менделевич В.Д.	Ростов-на- Дону: Феникс, 2016.	30	5
3.	Психиатрия: национальное руководство /под ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018.	Александровский Ю.А., Незнанов Н.Г.	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2018	5	3

8.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Клиническая психология [Электронный ресурс]: учебник для вузов	Карвасарский Б.Д.	Санкт- Петербург: Питер, 2019.	Режим доступа: http://ibooks.ru .	3
2.	Суицидология и кризисная психотерапия	Старшенбаум, Г. В.	Москва : Когито- Центр, 2019.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/88341.html	1
3.	Психологический стресс: развитие и преодоление	Бодров, В. А.	Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/88196.html	1

8.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Симптомы психических заболеваний и методы	Бойко Е.О. Ложникова Л.Е.	2017, Красно-		30

	обследования психически больных: Учебно-методическое пособие.	Зайцева О.Г. Стрижев В.А. Мыльникова Ю.А.	дар, КубГМУ		
2.	Медицинская психология [Электронный ресурс]: учеб. пособие.	Фролова Ю.Г.	Минск: Вышэйш. шк., 2016	Режим доступа: http://e.lanbook.com .	
3.	Поведенческая психотерапия: учебное пособие для вузов / 2-е изд., испр. и доп.	Ромек В.Г.	Москва: Юрайт, 2018	1	3

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

Автоматизированная образовательная среда университета.

Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно;

Kaspersky Endpoint Security 10, дог. № 246-МЗ-19 (32 шт.) (Касперский), срок действия лицензии: 27.02.2019-21.03.2021;

Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия», дог. № 093-0А- 19, (18 шт.), срок действия лицензии: 16.04.2019 – 16.04.2020;

Adobe Reader, [get/adobe.com/ru/reader/otherversions](http://get.adobe.com/ru/reader/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием.

Учебные аудитории, расположенные в помещениях Университета.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).

Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам учебной дисциплины.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.